Nedlouho poté, co jsem se narodil, jsme se s rodinou přestěhovali z Chlumce (okr. Ústí nad Labem) na Střekov (Ústí nad Labem), kde jsem strávil svůj předškolní věk. Moje matka Hana Kořínková navzdory chronické nemoci a stomii, kvůli které byla a je v invalidním důchodu, pomáhala otci v cukrárně, kterou otec vedl v suterénu řadového domu, ve kterém jsme bydleli. V patře nad námi bydlel bratr mé babičky a patro námi obývané dostal můj otec darem od jeho rodičů.  
V domě jsem měl pokoj pro sebe a mé sestry dvojčata Kateřina a Barbora spolu sdílely pokoj naproti mně. Na chodbě mezi našimi pokoji měli své místo naši dva psi, se kterými jsem se rád mazlil a s kterými jsme pravidelně chodili ven.

Můj otec Ing. Josef Kořínek byl hlavním živitelem rodiny. Pracoval jako zemědělský poradce v ústecké pobočce zemědělského výzkumného ústavu Kroměříž a později pracoval jako státní zemědělský poradce v ústecké pobočce pro Výzkumný ústav rostlinné výroby Praha – Ruzyně. V roce 2003 přešel pracovat do ÚZEI v Praze, jako vedoucí poradců, kde pracoval do roku 2021.  
Měl jsem to štěstí vyrůstat v úplné milující rodině. Z tohoto období si, kromě oblíbené tapety mořského světa v mém pokoji a dospávání u rodičů v posteli, pamatuji i některé detaily z mateřské školy. V mateřské škole jsem si většinou hrál kolektivně a mezi moji nejoblíbenější činnost patřilo pískoviště. Na pískovišti jsem byl pravidelně i u nás na zahradě a doma jsem si nejčastěji hrál se stavebnicí. Největší dopad na moji výchovu měla vždy matka. Byl jsem ukázněné dítě a věřím, že to bylo zásluhou dobré výchovy a toho, že se moji rodiče ve výchově vždy navzájem podporovali.  
Moje sestry stejně jako já byly podporovány ve volnočasových aktivitách. V tomto období jednou z jejich aktivit byl sborový zpěv. Do sboru sestry začaly chodit už v Chlumci, a proto do Chlumce na zpěv dojížděly. Rodiče rozhodli, že budu chodit do sboru také. Mimo jiné jsme od mých čtyř let jsme pravidelně celá rodina chodili do divadla na premiérová představení.

V roce 2004 jsme se ze Střekova přestěhovali do rodinného domu v Neštěmicích (okr. Ústí nad Labem). Zde jsem začal chodit do nultého ročníku na ZŠ SNP 2304/6 v Ústí nad Labem. Do školy a ze školy, mě převážně doprovázela moje sestra Kateřina. V Neštěmicích jsem neměl pokoj pro sebe jen já, ale i mé o sedm let starší sestry. Nejen díky velkému věkovému rozdílu jsem s nimi vždy dobře vycházel a pěti letech jsem s nimi začal jezdit na letní tábory.

Do první třídy jsem nastoupil v Neštěmicích. Do třídy jsem chodil Eliškou Krchovovou, která bydlela ve stejné čtvrti jako já. Občas jsme se ze školy doprovázeli, občas jsem se u ní stavoval pro zadání domácího úkolu a párkrát jsme se projížděli na kolech čtvrtí. Aktivit v ulici jsem se zúčastnil jen příležitostně, a to nejen kvůli tomu, že jsme ve čtvrti byli v našem věku s Eliškou jen dva, ale také protože jsem pravidelně chodil na tréninky.

Přibližně v první třídě jsem začal chodit na krasobruslení a skoro každý den mě rodiče vozili na led. Díky krasobruslení jsem získal atletickou průpravu a dobrou koordinaci pohybu. Sport byl jak mentálně, tak fyzicky náročný. O víkendech jsme jezdili na závody a v sportovním klubu panovala přátelská a podporující atmosféra. Například, kromě společného pálení čarodějnic, jsme si na Vánoce dávali malé dárečky. O to více bylo pro mě bolestivé, úmrtí mého trenéra Richarda Stezky, se kterým jsem dokonce byl v roce 2009 na dovolené v Egyptě.

V rodině jsme udržovali klasické tradice, Vánoce, Velikonoce, a nejen na památku zesnulých jsme jezdili na hřbitov. Na boží hod vánoční jsme se pravidelně sešli u rodičů mého otce se strýcem a s bratranci. Když jsme cestovali tak většinou po Česku. Otec pravidelně pomáhal rodičům na farmě, a tak se pravidelně vyráběl mošt, sbíraly kameny z pole nebo stavěl ohradník.

Jednou z dalších činností, kterou jsem dělal často, bylo pomáhání rodičům s prací na zahradě rodinného domu. Dům v Neštěmicích jsme postupně rekonstruovali a otec mě učil jak pracovní morálce, tak zručnosti. Poté co jsme zateplili střechu, jsme pořídili na střechu solární panely, a proto přibližně od roku 2008 je moje matka OSVČ a majitelkou solární elektrárny.

Čas jsem také, vyjma stavění stavebnice, trávil děláním domácích úkolů. Matka k mé výchově přistupovala zodpovědně, dohlížela na to abych se soustředil a často mi pomáhala s organizací času. Většinou jsem úkoly zvládl vypracovat bez pomoci a když jsem si nebyl jistý rodiče mě navedli pomocí diskuse k řešení. Od mládí mi nešlo si pamatovat věci nazpaměť, avšak na rozdíl od mých vrstevníků jsem vždy věci pochopil.

Kromě povinný knih jsem začal na základní škole číst fantastickou beletrii a často jsem měl fantazie o tom, jak jednou změním svět a vyřeším všechny problémy světa. Rád jsem si sedal do lavice s Patrikem Pieňkosem se kterým, jsme kromě podobné četby měli i společná témata.

Vždy jsem chtěl sedět v první lavici, protože jsem věděl, že v ní budu dávat pozor. Bohužel jsem posléze byl vždy přesazen do zadní lavice, jelikož jsem všechny ve třídě převyšoval. Přesazením jsem měl větší přehled o tom, co se děje ve třídě s čímž souvisely i výjimečné poznámky za vyrušování v hodině. Avšak vyjma občasných poznámek za nenošení učebnic nebo za připravování si věcí na hodinu až po zvonění, jsem byl vzorný žák a s pedagogy jsem skoro vždy měl pozitivní vztah. Pedagogicko-psychologickou poradnou mi byla diagnostikována porucha pozornosti, a tak jsem měl v některých předmětech více času na odevzdání testu.

Na prvním stupni jsem se stal terčem šikany. Z různých posměšků, které mě ve třídě nijak netrápili, poměrně velmi rychle přerostla do fyzického střetu před areálem školy. Díky mé tělesné konstituci jsem byl schopen fyzické útoky odrazit, nicméně jsem kvůli ochraně svého batohu ztratil stabilitu a spadnul jsem tváří na kus kovu čnějící ze země. Následkem pádu jsem domu přišel s viditelnými známkami střetu, což doma zbudilo pozornost a matka ihned kontaktovala školu. Ve škole se vše řešilo kázeňskými tresty a konzultací s rodiči což vedlo k urovnání vztahů mezi mnou a spolužáky. Jinak jsem se bavil s většinou třídy, zpravidla jsem s někým na obědě seděl. Se spolužáky jsem se vídal jen ve škole a po škole jsem chodil domů.

Každý večer se u nás sledovali televizní noviny. Když jsem některé věci nepochopil a zeptal jsem se rodičů, bylo mi vždy vysvětleno o co se jedná. Taktéž jsme často koukali na dokumentární filmy a samozřejmě i pohádky. Moje názory nejvíce formovali rodiče, dále pak kantoři například na občanské výchově. S prarodiči jsem se intenzivněji setkával až ve věku kdy jejich vliv na mé názory byl malý. Navíc některé povahové vlastnosti otce mého otce se staly souborem negativních vlastností, které chci v sobě potlačovat. Prarodiče z matky strany jsem neměl už od narození.

Poté, co jsem viděl svoje sestry v tanečních, jsem se začal věnovat standartnímu a latinskoamerickému tanci a postupně po čtyřech letech opustil bruslení. Tancoval jsem v páru s Terezou Kubatovou a přibližně dva roky chodil na tréninky tance, které mě bavili hlavně díky lidem, kteří trénovali s námi a se kterými jsem se uměl zasmát. S Terezou jsme v soutěžích nijak moc nevynikali, a když jsme začali trénovat méně a výměna partnerky vzhledem k mé výšce nebyla možná, hledal jsem jiný sport na doplnění volného času.

A tak jsem přibližně v sedmé třídě začal hrát volejbal a když se pak překrývali tréninky tak jsem zůstal jen u volejbalu, protože jsem v něm dělal větší pokroky a tréninky byli pravidelnější. Volejbal jsem pak závodně hrál šest let.

Celkové hodnocení prospěl s vyznamenáním jsem měl do třetí třídy a pak v šesté a sedmé třídě. Mým nejhorším stupněm ohodnocení na základní škole byl stupeň třetí. V osmé třídě jsem měl předmět psaní všemi deseti. Druhý cizí jazyk jsem měl od sedmé třídy nahrazený opakováním českého jazyka a v posledním ročníku anglického jazyka, z kterého jsem byl ohodnocen prvním stupněm.

Prvním stupněm jsem byl na konci ZŠ ohodnocen z výtvarné tvořivosti, výtvarné výchovy, výchovy ke zdraví, tělesné výchovy, výchovy k občanství, etické výchovy, pracovních činností a chemie.

Z anglického jazyka jsem na konci ZŠ byl hodnocen za tři. Toto hodnocení vyplívalo hlavně z testů ze slovíček, které jsme dostávali za úkol se naučit doma, což jsem většinou zapomněl. Z ostatních předmětů jsem byl hodnocen chvalitebně.

Nejvíce mě bavila tělesná výchova. Na ZŠ mě také velmi bavila fyzika a matematika. I když hodiny zeměpisu byly zajímavé, zeměpis a dějepis mě nudili datumy a údaji. Přírodopis byl také zajímavý, nicméně se také jednalo o pamatování si pojmů nazpaměť. S českým jazykem jsem neměl problémy, když se nejednalo o literaturu, což byla jen jiná forma dějepisu.

Měl jsem blízko ke zvířatům a vidina práce na farmě mě lákala už od dětství, a tak jedna ze škol, na kterou jsem si podal přihlášku byla zemědělská škola v Děčíně obor veterinářství. Ještě více mě zaujala střední vojenská škola. Líbila se mi možnost osamostatnit se a zapracovat na fyzické kondici a disciplíně. Avšak, když jsem prošel zdravotní prohlídkou a podal přihlášku dostala matka ze střední školy informaci, že pravděpodobně nejsem vhodný kandidát a že nabízí poslaní přihlášky zpět. Znovu získanou přihlášku jsem si podal na střední průmyslovou školu, Resslova 5, Ústí nad Labem. Školu jsem zvolil s ohledem na dobré uplatnění a zároveň technické předměty, které mi byly blízké. Byl jsem přijat jak do Děčína, tak do Ústí nad Labem a musel jsem si vybrat. Protože bych při dojíždění do Děčína nestíhal volejbal, začal jsem v roce 2014 studovat obor strojírenství se zaměřením na CNC stroje a počítačovou grafiku.

V průběhu střední školy jsem pokračoval ve hraní volejbalu, a to až do maturitního ročníku, kdy jsem veškerou pozornost věnoval škole. Střední škola byla náročná, především pak technologická a konstrukční cvičení, kvůli kterým jsem pravidelně zůstával po škole u školních počítačů. Nejnáročnějším předmětem byla pravděpodobně matematika. Náš kantor byl velice náročný, ale alespoň nám dával možnost si známky opravit, a tak jsem se často učil matematiku na opravné termíny. V posledním ročníku jsem od učitele dostal požehnání maturovat z matematiky, i když jsem v průběhu studia zamýšlel maturovat z angličtiny.

Na střední jsem chodil pravidelně do knihovny, a kromě povinné literatury jsem si četl například filozofii. Oblíbil jsem si také poslech hudby a když jsem jezdil do školy, na tréninky nebo domů autobusem často jsem tyto dvě činnosti kombinoval. Rád i když ne moc často, jsem chodil do přírody na procházky se psem. Frodo můj pes se mnou vyrůstal v Neštěmicích, dožil se 9 let a jeho smrt mě zasáhla.

Moje matka měla vlivem chronické choroby, nezabírajících analgetik a sociální izolace, občas období těžkých bolestí a depresí, což párkrát vedlo i k přílišné konzumaci alkoholu. Mé střety s mou matkou v opilosti byly pro mě, v období dospívání, psychicky bolestivé. Vždy se mi však ráno sama omluvila a v naprosto drtivé většině času jsem doma zažíval teplo rodinného krbu, které považuji za nadprůměrné.

Při studiu jsem jeden rok byl na kurzu anglického jazyka, půl roku dělal autoškolu, která se nacházela v areálu školy a ve druháku jsem šel sám do tanečních. Někdy jsem si sebou na procházky se psem bral fotoaparát a fotil přírodu. V průběhu školy jsme měli dvoudenní školení, zaměřené na hydrauliku, zakončené zkouškou a poslední rok na škole, když jsem přestal chodit na tréninky volejbalu, jsem se věnoval zapojování pneumatických obvodů ve školní laboratoři.

Ve škole mě nejvíce bavil předmět CAM systémy a dílny. Na střední jsem již seděl v první lavici, tak abych si z probírané látky zapamatoval co nejvíce. Když jsem něčemu nerozuměl nebál jsem se zeptat a rád jsem se ptal na otázky rozvíjející téma. S kantory na střední škole jsem měl dobré vztahy a povídal jsem si nimi i mimo výuku. Jednou z povinností bylo si zařídit praxi v průmyslovém podniku. Když jsem si v podniku odpracoval praxi byla mi nabídnuta brigáda přes léto. První léto jsem ve firmě Monza dělal zámečnické práce a druhé jsem obsluhoval CNC stroje ve firmě Severočeská armaturka. Pravidelně jsem reprezentoval školu ve meziškolním volejbale, v závodě dračích lodí a občas na atletických závodech.

Roce 2018 jsem úspěšně maturoval z předmětů český jazyk a literatura (s prospěchem chvalitebným), matematika (s prospěchem dostatečným), stavba a provoz strojů, strojírenská technologie a praktická zkouška z odborných předmětů (vše s prospěchem chvalitebným). A následně jsem byl přijat na technickou fakultu české zemědělské univerzity v Praze. Univerzitu jsem si vybral, protože jsem byl s mým otcem na srazu absolventů, kde jsem viděl jak celý kampus, tak i laboratoře TF.

Započetí studia vysoké školy a bydlení na vysokoškolských kolejí se stalo nejdůležitějším krokem v mém životě. Nejen díky volejbalu jsem poznal mnoho lidí a vytvořil si mnoho přátel z různých skupin. První semestr studia jsem objevil kouzlo rekreačních sportů a chodil jsem sportovat každý den na jiný sport. Rád jsem s novými kamarády, nejen z koleje, chodil tancovat do klubu. Díky tomu, jak pozitivně na mě lidé okolo reagovali jsem získal zdravé sebevědomí.

Hodně času jsem věnoval matematice a při přípravě na předměty jsem se úzce spřátelil i s některými spolužáky. Společně jsme chodili na obědy a na akce pořádané školními spolky. První zkouškové jsem měl během dvou týdnu hotové a ve vzniklém volné čase jsem udělal rekvalifikační masérský kurz. Druhý semestr jsme se taktéž učili společně a velikou radost mi udělal můj kamarád, když na třetí pokus udělal zkoušku. Po konci druhé semestru jsem v rámci povinných praxí dojížděl do firmy Process Automation Solutions, kde jsem pak pracoval přes léto. Zároveň jsem pracoval jako pomocný vědecký pracovník na katedře elektrotechniky TF ČZU.

Na začátku třetího semestru jsem pokračoval jako pomocný vědecký pracovník na katedře a pomáhal jsem panu profesoru Adamovskému s kreslením schémat v jeho učebnici. Asi po dvou měsících jsem přestal na katedře pracovat, protože jsem musel čas věnovat psaní školních prací a učení se. V třetím semestru jsme měli problémy s předměty, kterým jsem měl rozumět ze střední a s kterými jsem chtěl pomoci ostatním. Moc mě trápilo, že jsem nebyl schopen všem kamarádům pomoct s učením, tak aby nemuseli opakovat předmět. V průběhu vysoké školy jsem většinou své strasti a negativní pocity ventiloval psaním ponurých básní.

Po dokončení náročného semestru, jsem byl motivován, ve čtvrtém semestru, věnovat studiu větší pozornost. Chtěl jsem se zúčastnit programu Erasmus+ a podnikal jsem kroky ke splnění všech kritérií. Bohužel krátce po začátku semestru začala epidemie coronaviru a všechna má motivace intenzivně studovat vyprchala vlivem online přednášek a cvičení. Ke studiu v zahraničí jsem potřeboval mít certifikát znalosti anglického jazyka na úrovni B2. Příslušnou zkoušku, na kterou jsem byl přihlášen zrušili v důsledku covidu a na Erasmus jsem nejel.

Léto toho roku jsem kromě dokončování schémat pro pana profesora, kreslení projektu do školy a učení se na odložený test astronomického kurzu, pomáhal otci s rekonstrukcí chalupy. Zároveň jsem se intenzivně věnoval posilování a štěněti, které si moji rodiče pořídili a z kterého jsem měl neskutečnou radost.

V pátém semestru mého studia jsem nebyl ubytovaný na kolejích, protože celý semestr probíhal dálkově. Od začátku semestru jsem pravidelně cvičil a chodil se psem ven běhat nebo cvičit poslušnost. Pořídil jsem si elektronickou čtečku a začal jsem pravidelně číst knihy v angličtině. Dodnes čtu převážně knihy o seberozvoji. Také jsem si koupil klávesy, stal jsem se členem online skupiny amatérských skladatelů a začal jsem se častěji věnovat skládání hudby. Věnoval jsem se práci na projektech do školy, práci na chalupě a seberozvoji.

V posledním semestru jsme veškeré úsilí věnoval dopsání bakalářské práce na téma vývoj automatizovaného zařízení na odběr půdních vzorků, kterou jsem obhájil za výborně. Studium jsem zakončil státní závěrečnou zkouškou z předmětu automatizace a technické prostředky IT (velmi dobře), informační systémy a technologie v APK (dobře) a řízení a organizace výrobních procesů s podporou IT (dobře). Byl jsem opravdu rád že jsme státnice udělali všichni.

Po promocích jsem byl na dovolené se sestrou v Chorvatsku a na vodě s kamarády, vypomáhal strýci na fekálním voze, znovu skládal jsem hudbu a byl jsem při ruce otci na chalupě. Otec byl tou dobou veden jako nezaměstnaný na pracovním úřadě v Ústí nad Labem a od roku 2022 pobírá předdůchod ze spoření na důchod, kromě toho stále podniká v zemědělství jako malý zemědělec.

Po absolvování bakalářského studia jsem měl více času a příležitostí potkávat osobně lidi. Proto přibližně po roce od toho, co jsem se seznámil s Mgr. Monikou Kramářovou jsem ji pozval na schůzku a zašli jsme do čajovny. V mnoha ohledech jsme si rozuměli a po pár schůzkách jsme začali budovat vztah. Jedná se o můj první opravdový vztah v životě. Svojí dnes již snoubenku jsem vždy obdivoval a stále obdivuji.

Monika je v mnoha ohledech pozoruhodná osoba. Je nejvřelejším a nejoptimističtějším člověkem, kterého jsem kdy potkal. Je poctivá, pracovitá, férová, inteligentní a zásadová. Dnes již pracuje jako okresní soudkyně soudu v Litoměřicích a myslím si, že je ideálním člověkem na této pozici. Nejvíce si vážím toho, jak umí komunikovat, proto je mi právě ona nejbližší a považuji ji i zároveň za nejlepší kamarádku.

Moje o osm let starší snoubenka si na mě cení právě to, jak s ní komunikuji. Její optimistický pohled na svět a na moje schopnosti má velký vliv i na to, jak sebe vnímám já. Občas jí vadí že, neumím lépe zorganizovat náš společný čas, čímž dochází k jeho zbytečnému plýtvání. Na lepší organizaci času se snažím pracovat dlouhodobě, avšak stále nemám zajetou denní rutinu a neumím moc plánovat s předstihem.

V některých situacích řeším věci zbytečně moc do hloubky, například když si myslím že mám pravdu tak neustoupím, dokud mě druhá strana nepřesvědčí o opaku nebo neuzná, že pravdu mám. Snažím se být za všech okolností čestný a pravdomluvný, například když jsem na brigádě udělal chybu z nepozornosti nahlásil jsem svou chybu vedoucímu, tak aby se zmetkový výrobek neposílal dál a vzniklí problém se začal řešit.

První semestr magisterského studia jsem si na doporučení mého strýce udělal řidičské oprávnění skupiny C. Pravidelně ve čtvrtek jsme s tenkrát ještě mojí přítelkyní chodili do dobré čajovny v Ústí nad Labem, a to nejen na čaj, ale také hrát na buben a zatancovat si. Někdy jsme šli plavat a někdy na procházku. Celý semestr se nesl v duchu trávení společného času. Pravidelně jsem v neděli skládal hudbu a v pondělí chodil na futsal ve škole, tak jak to dělám většinou i momentálně. Volné chvíle jsem trávil přípravou do školy.

V druhém semestru jsem si za dva víkendy udělal kurz zdravotníka na zotavovacích akcích tak abych mohl jet na letní tábor, na kterém byla Monika jako táborový vedoucí. Hodně času jsem strávil na projektech do školy. Letní semestr považuji nejpřínosnějším ze všech za celou délku studia. Jako povinou praxi jsem si zvolil firmu ShopUp v které pracoval jeden z kantorů.

V létě praxe probíhala formou samostatné práce pod vedením jednoho z programátorů. Na praxi jsem se naučil mnoho z programování. Díky ní jsem také zjistil, že nejsem schopen plnohodnotně pracovat z domova. V létě jsem byl poprvé zdravotníkem na táboře a jeli jsme s Monikou do Chorvatska vlakem. Jízda vlakem byla moje iniciativa a tento druh cestování se mi velice zalíbil. Od doby, co jsem Monikou jsem často u ní na chatě v Třebušíně. Při příležitosti naše ročního výročí jsem Moniku požádal o ruku v prostorech areálu iQLANDIA v Liberci. Když jsem viděl, jak je šťastná pocítil jsem největší radost v životě.

Momentálně studuji třetí semestr IŘT a první semestr rozšiřujícího kurzu Studium učitelství odborných předmětů. Zároveň učím první ročníky bakalářského stupně předmět algoritmické a numerické výpočty na katedře matematiky, kde mám taktéž vedoucího diplomové práce. Hraji nadále rekreačně futsal, volejbal a dodgeball.

Nejvíce z druhů uměních mě přitahují ta múzická. Nejraději poslouchám elektronickou taneční hudbu, avšak si rád poslechnu i populární písničky všech žánrů nebo hudbu klasickou, která na mě obecně nejvíce citově působí. Mým nejoblíbenějším umělcem je skladatel elektronické hudby Don Diablo. Nikdy jsem se řádně neučil hraní na hudební nástroj, avšak rád hraji na piano, které máme doma nebo na bubny v čajovně. Nejraději mám tanec, protože mi kromě pohybu, stejně jako hudba, dává možnost mentálního odpočinku. Taneční hudbu poslouchám od mládí, od doby, kdy jsem přehrával CD mých sester.

Mojí nejstarší sestrou i když jen o pár minut je Bc. Kateřina Mičková. Vystudovala Univerzitu Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem obor ergoterapeut a pracovala v dětské léčebně Vesna spadající pod Státní léčebné lázně Janské Lázně. Má manžela, dvě děti a psa, momentálně žije v Kolíně a je na rodičovské dovolené. To, když se ji narodili děti jsem prožíval radostně a baví mě se jim věnovat.

Mojí druhou sestrou je MUDr. Barbora Grudová. Vystudovala 3. lékařskou fakultu Univerzity Karlovy v Praze obor všeobecné lékařství a je zaměstnaná jako anestezioložka v Masarykově nemocnici v Ústí nad Labem. S manželem, bydlí v bytě v Ústí nad Labem.

Po škole chci bydlet s Monikou v Litoměřicích, nejen protože má Monika v Litoměřicích práci, ale také protože se mi město Litoměřice líbí. I nadále chci aktivně sportovat, věnovat se osobnímu rozvoji a vzdělávat se. Chtěl bych mít děti, být pro ně dobrým příkladem a být zodpovědný v jejich výchově.

Do patnácti let bych chtěl mít velký přehled v oboru programování a v oboru analýzy dat a být schopen přinášet funkční inovativní řešení. Chci si neustále zvyšovat kvalifikaci a pokud by se mi dařilo, rád bych vedl tým lidí nebo předával získané znalosti. Ve zbývajícím čase chci nadále skládat hudbu, začít znovu fotit a trénovat tanec s Monikou.

Veškeré údaje uvedené v životopise jsem uvedl/a dle pravdy. Uvědomuji si, že uvedení zkreslených či

nepravdivých údajů, popř. zamlčení podstatných skutečností, je důvodem k zastavení přijímacího

řízení.

Rovněž si uvědomuji, že údaje mnou sdělené budou (mohou být) prověřovány a s tímto souhlasím.